

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Limbi moderne aplicate / 50 10 10 30
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Traducere și interpretare (engleză; franceză/germană) / 50 10 10 30 10

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Gramatică normativă A / DF						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Prescriptive Grammar A						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Lavinia Suci						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Lect. dr. Daniel Ciurel						
2.4 Anul de studii ⁶	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	[3], format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	[42], format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	[], format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	[], format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	[4], format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	[58], format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			30
3.8 Total ore/săptămână ⁹	7				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu proiector, conexiune Internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Portofoliul de activitate este condiție obligatorie de promovare a disciplinei.

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul distinge și explică principalele concepte, norme și teorii specifice studiului
------------	--

	sistemelor lingvistice (morfo-sintactic, lexical, semantic și pragmatic) ale limbii A (română), atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele registre stilistice utilizate în comunicarea scrisă și orală.
Abilități	A1.1. Studentul/absolventul identifică într-un enunț aspectele morfo-sintactice, lexicale, semantice și pragmatice specifice sistemelor lingvistice ale limbii A (română). A1.2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte, norme și teorii lingvistice pentru a înțelege un enunț scris/oral, respectiv pentru a formula un enunț în scris/oral în mod adecvat, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice) în limba A (română). A1.4. Studentul/absolventul evaluează critic corectitudinea unui enunț scris sau oral, în limba A (română), ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice).
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/absolventul produce autonom enunțuri scrise și orale corecte gramatical și adecvate situației de comunicare, în limba A (română).

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba A (română), prin studierea particularităților morfologice, sintactice, lexicale, semantice și pragmatice ale limbii române.
- Dezvoltarea deprinderilor de aplicare corectă și adecvată a normelor și conceptelor lingvistice specifice limbii române în producerea enunțurilor în diferite registre de limbă, utilizate în comunicarea scrisă și orală.
- Dezvoltarea competenței de evaluare a corectitudinii și adecvării unui enunț scris și oral în limba română.

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Limbă și limbaj. Dinamica limbii	2	utilizare prezentări PPT, utilizare suport de curs în format electronic, utilizare materiale audio-video, explicația, exemplul, discuția, problematizarea
2. Stilurile funcționale ale limbii în comunicarea scrisă	2	
3. Registrul lingvistic	2	
4. Lexicul. Efecte în exprimare generate de probleme lexicale	2	
5. Împrumut și calc lingvistic în româna contemporană. Adaptarea anglicismelor	2	
6. Unitățile frazeologice. Aspecte ale utilizării unităților frazeologice	2	
7. Anacolutul. Tipuri și relevanță în exprimare	2	
8. Sistemul morfologic. Abateri lingvistice și efectele lor în exprimarea scrisă și orală	2	
9. Diatezele verbale. Probleme ale negației în comunicarea orală	2	
10. Raporturile sintactice. Probleme de topică	2	
11. Joncțiunea interfrastică	2	
12. Raporturile semantice interfrastice	2	
13. Contragerea și expansiunea	2	
14. Probleme de ortografie și punctuație în româna actuală	2	
Bibliografie ¹²		
1. *** , <i>Gramatica limbii române</i> , Editura Academiei, București, 2005.		
2. *** , <i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i> , ediția a II- a revățută și adăugită, Editura Univers Enciclopedic & Academia Română, București, 2005		
3. Bidu – Vrânceanu, Angela, Forascu, Narcisa, <i>Limba română contemporană: lexicul</i> , Editura Humanitas Educațional, București, 2005		
4. Ionescu - Ruxândoiu, Liliana, <i>Limbaj și comunicare. Elemente de pragmatică lingvistică</i> , București, 2003		
5. Pană Dindelegan, Gabriela, <i>Elemente de gramatică. Dificultăți, controversre, noi interpretări</i> , Editura Humanitas, București, 2007		
6. Zafiu, Rodica, <i>Diversitate stilistică în româna actuală</i> , Editura Universității din București, 2012		
7. Suci, Lavinia, Kilyeni, Annamaria, <i>Ghid de comunicare orală ș scrisă</i> , Casa Cărții de Știință Cluj & Orizonturi Universitare Timișoara, 2015		
8. www.dictie.ro		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Discuții referitoare la neglijența în limbaj și exprimarea clișeizată. Exerciții de identificare, analiză, soluționare	1	Analiza, dezbaterile, discuția, simularea, studiul de caz, utilizarea de materiale audio-video
2. Dezbateri asupra dinamicii semantice a unităților frazeologice. Studiu de caz: clișeele internaționale	1	
3. Aplicații privind utilizarea diferitelor tipuri de unități frazeologice. Discuții asupra efectelor în comunicare	1	
4. Analiza unor exemple de uz în e-mail. Discuții referitoare la limbajul de lemn în româna actuală.	1	
5. Identificarea și soluționarea calculului lingvistic	1	
6. Identificarea și soluționarea abaterilor lingvistice în comunicare	1	

(hipercorectitudinea morfologică, atracția paronimică, pleonasmul)		
7. Identificarea, analiza și soluționarea problemelor de comunicare legate de utilizarea lui <i>care</i>	1	
8. Exerciții de recunoaștere și analiză morfologică	1	
9. Analiza efectului utilizării diferitelor diateze în comunicare. Discuție asupra exprimării incorecte: <i>decât</i> - <i>doar/numai</i> ; pronumele și adjectivul nehotărât <i>tot</i>	1	
10. Exerciții de identificare și corectare a erorilor generate de stabilirea incorectă a raporturilor interfrastice semantice	1	
11. Exerciții de contragere și expansiune a unui text	1	
12. Exerciții și discuții privind punctuația ca auxiliar grafic al sintaxei	1	
13. Exerciții de elaborare de enunțuri în diferite contexte și utilizând principalele registre stilistice	2	
Bibliografie ¹⁴ Theodor Hristea, <i>Sinteze de limba română</i> , Editura Albatros, București, 1984; A. Metea, <i>Limba română actuală. Fonetică, vocabular, gramatică pentru elevi, studenți, învățători, institutori, profesori</i> , Editura Emia, Timișoara, 2010; A. Metea, <i>Conexiuni – Lexicologie, gramatică, stilistica prozei artistice, filologie, miscellanea</i> , Editura Excelsior Art, Timișoara, 2008. Zafiu, Rodica, „Păcatele limbii”, <i>România literară</i> nr. 26/2007, disponibil la adresa http://www.romlit.ro/v_rog_gsii_ataat Zafiu, Rodica, „Selfie”, <i>Dilema Veche</i> , nr. 569 / 8-14 ianuarie 2015, disponibil la adresa http://www.romaniaculturala.ro/articol.php?cod=20916 Ofițeru, Andreea, <i>Noua limbă a românilor</i> , 2015, http://www.gandul.info/interviurile-gandul/noua-limba-a-romanilor-lingvista-rodica-zafiu-explica-la-interviurile-gandul-cum-am-ajuns-sa-vorbim-si-sa-injuram-romglis-13874343 https://www.facebook.com/share/p/1D9pNcG7dS/? https://www.facebook.com/share/v/H3Yi2h3aKjA7Bx3F/		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Nota 5 se acordă pentru obținerea. a 50% din punctaj. Nota 10 se acordă pentru însușirea corectă a noțiunilor teoretice și capacitatea de a le utiliza adecvat în aplicații.	Examen scris, 2 ore, 5 întrebări teoretice și 3 exerciții aplicative	50%
9.5 Activități aplicative	S: Calitatea intervențiilor la seminar, calitatea temelor de casă, a lucrărilor individuale, a portofoliului de activitate, gradul de interes și de implicare în rezolvarea sarcinilor trasate, frecvența participării conform regulamentului UPT.	Evaluare pe parcurs (contribuții la ore, teme de casă) Portofoliul de activitate (evaluare la finalul semestrului)	50%
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷) Studenții trebuie să explice și să identifice conceptele și normele din diferite registre ale limbii române (calcul lingvistic, utilizarea unităților frazeologice, limbaj de lemn, erori lingvistice și semantice) și să utilizeze în mod corect și adecvat conceptele și normele limbii române în cadrul tehnicilor de transformare a unităților lingvistice și în elaborarea de enunțuri adaptate la context. Verificarea cunoștințelor se realizează prin examen scris la finalul semestrului și prin evaluarea pe parcurs a activității. Pentru promovarea disciplinei este necesar ca studenții să obțină minimum nota 5 atât la evaluarea prin examen scris, cât și la evaluarea pe parcurs, inclusiv la evaluarea portofoliului de activitate.			

Data completării

17.10.2025

Titular de curs

Conf. dr. Lavinia Suci

Titular activități aplicative

Lector dr. Daniel Ciurel

Director de departament

Prof. dr. habil. Vasile GHERHEȘ

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

25.11.2025

Decan

Prof. dr. habil. Daniel DEJICA-CARTIȘ